



Утверждаю:
Директор МБОУ ООш д. Курама
Г.М.Ибрагимова
Приказ № 52 от 26.03.2024 г.

Среднесрочная программа развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа деревни Курама
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
(Март- декабрь 2024 г)

Содержание среднесрочной программы

1.	Титульный лист
2.	Содержание
3.	Разделы
3.1	Цель и задачи
3.2	Дорожная карта антирисковых мер

Цель и задачи программы

Цель:

-снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности к концу 2024 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

-улучшения уровня школьного благополучия;

-повышения внутришкольной квалификации является создание условий для профессионального развития педагогов и формирования у них компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Задачи:

-выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;

-изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей;

-методическое обеспечение процессов обучения и воспитания , в том числе высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

-поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов;

-выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.

Дорожная карта антирисковых мер

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
задачи	показатели	мероприятия	сроки	Ответствен.
Снижение доли обучающихся 6-8 классов с рисками учебной неуспешности к декабрю 2024 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения школьниками учебной деятельности	К декабрю 2024 года обеспечен индивидуальный подход обучающимся 6-8 классов с трудностями в обучении, выявленных в результате диагностики. Количество обучающихся 6-8 классов с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной программы, составит к концу 2024 года 5 человек, что составило 12,9%	*Провести мониторинг успеваемости обучающихся в 6-8 классах.	Апрель 2024г.	Замдиректора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
		*Составить группы обучающихся по выявленным рискам неуспешности для обучающихся 6-8 классов.	Апрель 2024г.	
		*Разработать ИОМ для слабоуспевающих обучающихся.	Апрель 2024г.	
		*Проводить индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания с приглашением всех учителей-предметников для родителей обучающихся в 6-8 классов	Апрель 2024г.	

		*Провести итоговый мониторинг диагностики учебной неуспешности обучающихся в 6-8 классах.	Май 2024г.	
Снижение доли обучающихся 6-8 классов с рисками учебной неуспешности к декабрю 2024 года за счёт создания условий эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	К 30.12.2024 года обеспечен индивидуальный подход обучающимся 6-8 классов с трудностями в обучении, выявленных в результате диагностики. Количество обучающихся 6-8 классов с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении программы, составит 5 человек, что составит 12,9 %	*Провести входной мониторинг успеваемости обучающихся в 6-8 классах. *Составить группы обучающихся по выявленным рискам неуспешности для обучающихся 7-9 классов. *Организовать дополнительные занятия, консультации для обучающихся, выявленных в ходе диагностики для 7-9 классов. **Разработать ИОМ для слабоуспевающих обучающихся. *Проводить индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания с приглашением всех учителей-предметников для родителей обучающихся в 6-8 классов.	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2024г. Сентябрь-декабрь 2024г. Сентябрь-октябрь 2024г. Сентябрь-октябрь 2024г. Сентябрь	Замдиректора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог

		*Организация работы по улучшению качества программ внеурочной деятельности, направленной на формирование ФГ *Провести итоговый мониторинг диагностики учебной неуспешности обучающихся в 6-8 классах	2024г. Декабрь 2024г.	
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды				
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем школьного благополучия	Увеличение доли обучающихся, удовлетворённых школьной образовательной и воспитательной средой (не менее 60%).	*Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов.	Апрель-декабрь 2024г.	Классные руководители Педагог-психолог
Активизировать работу школьной социально-педагогической службы; Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности (не менее чем на 3%). Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством обучения и воспитания (не менее 80%).	*Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными категориями обучающихся, индивидуальных консультаций для родителей	Апрель-декабрь 2024г.	Классные руководители Педагог-психолог
Участие в профориентац	Доля обучающихся	*Участие в проекте «Билет в будущее»		Замдиректора по ВР,

ионных проектах, мероприятиях	принявших участие в профорientационн ых мероприятиях (100%)	«Профилум» Проведение уроков по профорientационно му минимуму «Россия-мои гоизонты»		Классные руководители
-------------------------------------	---	---	--	--------------------------